



À propos du Programme mentor-apprenti (PAM)

Le [Programme mentor-apprenti](#) est une méthode d'apprentissage linguistique par laquelle une personne parlant couramment une langue l'enseigne à un apprenant dans un environnement d'immersion.

Qu'est-ce que le PAM?

- Le PAM est un moyen immersif d'apprendre une langue autochtone dans votre collectivité ou votre région.
- L'approche adoptée dans le cadre de ce programme repose sur des pratiques exemplaires reconnues dans le monde entier comme étant efficaces pour enseigner et redynamiser les langues autochtones en péril.

Fonctionnement du programme

- Le programme MAP associe une personne parlant couramment une langue (mentor) et un apprenant (apprenti) pour une expérience intensive d'immersion individuelle sur une période d'au moins 100 heures, qui commence en décembre et se termine en mars.
- Le mentor et l'apprenti sont tous deux rémunérés pour leur participation au programme, sur présentation de rapports d'étape aux deux semaines au coordonnateur de projet du PAM. Les taux de rémunération de départ sont de 25 \$ l'heure pour les mentors et de 20 \$ l'heure pour les apprentis.
- Le PAM est accessible à un maximum de 10 tandems mentors-apprentis dans chacun des six gouvernements autochtones régionaux, soit un maximum de 60 tandems, qui participeront à des ateliers de formation régionaux du programme.
- Le programme est ouvert aux apprentis de tous les niveaux, du débutant au locuteur plus expérimenté.
- Le prochain appel de candidatures pour le PAM aura lieu en mars 2023.

Quel est l'objectif du PAM?

- L'objectif du programme est de permettre aux apprentis d'améliorer leur capacité à comprendre et à parler leur langue et de contribuer à la survie des langues autochtones aux Territoires du Nord-Ouest (TNO).
- Le PAM est la première étape d'une stratégie globale visant à revitaliser les langues autochtones aux TNO.



- Les efforts de revitalisation des langues visent à freiner, à arrêter ou à renverser le déclin des langues, ainsi qu'à éduquer, à responsabiliser et à mobiliser les collectivités.
- L'augmentation du nombre de locuteurs parlant couramment la langue favorisera la disponibilité des services en langues autochtones dans les ministères, les écoles, les programmes pour la petite enfance et d'autres services publics.